

Online-Projekte für das Lehrwerk *Optimal*B1 – Kapitel 11

Zusatzmaterial um Ausdrucken

- Zum Thema „Wetter und Landschaft“ finden Sie auch Projekte auf der Online-Seite zu „Optimal A1“, die als Wiederholung dienen können:
www.langenscheidt.de/deutsch/lehrwerke/daf/optimal/online_projekte_01
- Zum Üben der zeitlichen Abläufe eignet sich gut das Spiel Nr. 12 „Flussüberquerung“ aus „Spielend Deutsch lernen“ (Langenscheidt 1997).
- Zum Üben von Temporalsätzen und Plusquamperfekt eignet sich Nr. 40 „Die Fischer Tine von Husum“ aus: „Wechselspiel Junior“ (Langenscheidt 2001).

Einen Text verstehen und ordnen: Was passt zusammen?

Spielanleitung:

- Schneiden Sie die Kärtchen (s. Arbeitsblatt) aus und mischen Sie sie.
- Die Lerner sortieren in Kleingruppen zu 4–6 Personen die Kärtchen zu Sätzen. Anschließend legen sie die Sätze in die richtige Reihenfolge, so dass sie eine Geschichte ergeben (siehe dazu z. B. die Reihenfolge der Kärtchen auf dem Arbeitsblatt).

Was passt zusammen?

Wir wollten erst noch das Gewitter abwarten,	bevor wir mit der Wanderung begannen.
Nachdem das Gewitter aufgehört hatte,	roch es überall nach feuchtem Gras.
Als wir endlich auf dem Berggipfel ankamen,	hatten wir eine phantastische Aussicht.
Gleich nachdem wir wieder abstiegen,	fang es erneut an zu regnen.
Am Anfang war es noch leichter Sprühregen,	aber dann wurde der Regen immer stärker und die Temperaturen fielen.
Dann hatten wir richtig Angst,	dass es noch anfängt zu schneien.
Aber nachdem wir schließlich das Tal erreicht hatten,	klarte der Himmel wieder auf.
Bevor wir zum Campingplatz zurückkamen,	schien die Sonne schon wieder.
Zufrieden mit unserer Wanderung,	stärkten wir uns erst mal mit einem kühlen Bier.
Am nächsten Tag	fang es dann richtig an zu schneien.