

## Online-Projekte für das Lehrwerk *Optimal*/B1 – Kapitel 9

### Zusatzmaterial um Ausdrucken

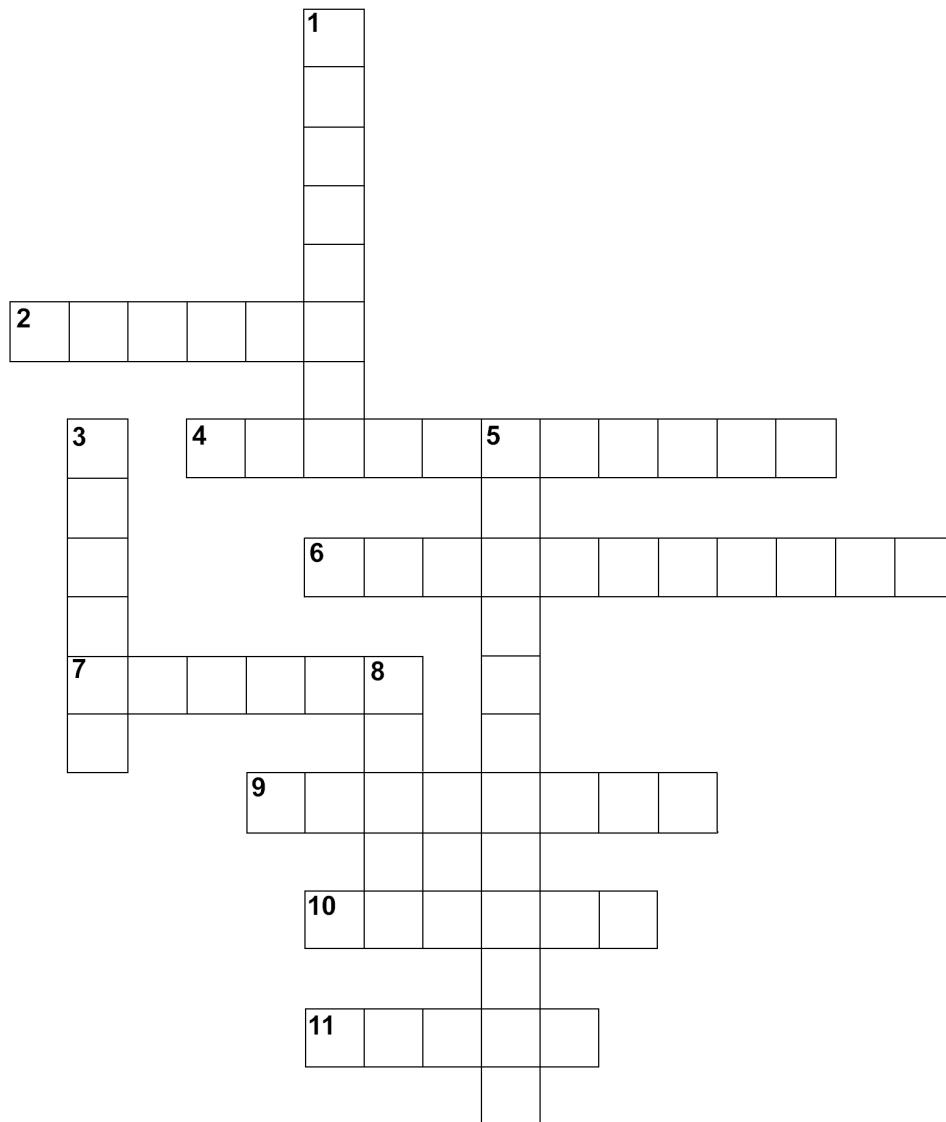
- **Vokabelwiederholung:** Zur Wiederholung des Wortschatzes „Körperteile“ und zum Thema „Arzt und Krankheiten“ eignen sich auch die Online-Übungen und Online-Projekte von „Optimal A1“, Kapitel 10 „Körper und Gesundheit“:

[www.langenscheidt.de/deutsch/lehrwerke/daf/optimal/online\\_projekte\\_01](http://www.langenscheidt.de/deutsch/lehrwerke/daf/optimal/online_projekte_01)

- **Eine Organisation vorstellen:** Wenn Sie im Lehrbuch „Optimal B1“ in Kapitel 9 die Aufgabe A11 machen, können Sie die folgende Internetseite für weitere Informationen zu anderen nichtstaatlichen Organisationen verwenden:

[de.wikipedia.org/wiki/Aerzte\\_ohne\\_Grenzen](http://de.wikipedia.org/wiki/Aerzte_ohne_Grenzen)

# In der Arztpraxis



## Waagrecht:

2. erhöhte Temperatur
4. einen Patienten genau prüfen, um festzustellen, was ihm fehlt
6. ein Formular, um einen Patienten zu einem anderen Arzt oder ins Krankenhaus zu schicken
7. die Räume, in denen ein Arzt arbeitet
9. ein Streifen, den man über eine Wunde klebt
10. das Gegenteil von „krank“
11. eine Verletzung, z. B. der Haut

## Senkrecht:

1. der Arzt, zu dem man zuerst geht, wenn man krank ist
3. eine schriftliche Anweisung vom Arzt, welche Medizin ein Patient bekommen soll
5. eine bestimmte Zeit, in der man zum Arzt gehen kann, um sich Rat zu holen
8. ein Präparat, das man auf verletzte Stellen der Haut streicht

## **Lösung zum Kreuzworträtsel:**

### Waagrecht:

2. Fieber
4. untersuchen
6. Überweisung
7. Praxis
9. Pflaster
10. gesund
11. Wunde

### Senkrecht:

1. Hausarzt
3. Rezept
5. Sprechstunde
8. Salbe

## „Steckbriefe“ zu engagierten Personen schreiben

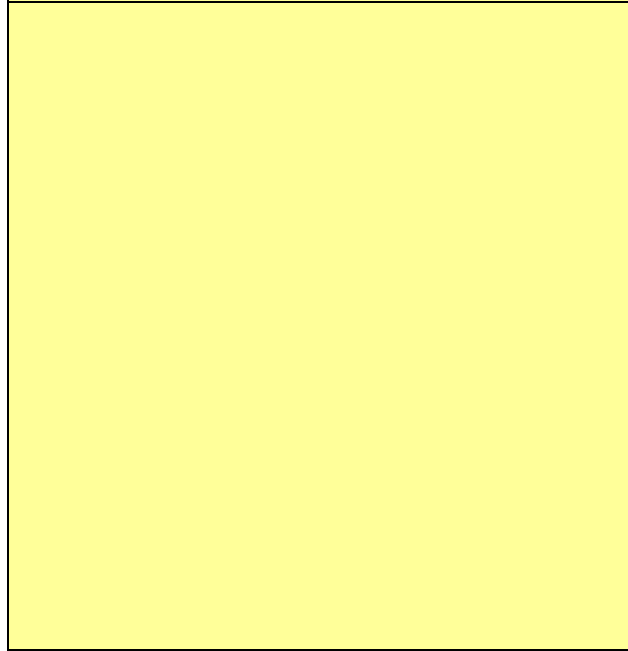
Machen Sie im Kurs „Steckbriefe“. Entwickeln Sie mit Ihren Lernern einen Fragebogen, mit dem diese dann einen Freund/eine Freundin interviewen, der/die sich bei einer Organisation engagiert.

Nach den Interviews werden im Kurs Plakate mit den Steckbriefen gemacht. Darauf notieren die Lerner die Daten und Informationen über die Person und malen von der interviewten Person ein Bild (s. Arbeitsblatt).

### Ideen für den Fragebogen:

- Name der Person (Alter, Wohnort etc.)
- Organisation, bei der sie sich engagiert
- Wie hat sie die Organisation entdeckt?
- Wie lange ist sie schon in dieser Organisation?
- Warum hat sie sich für diese Organisation entschieden?
- Hauptziele der Organisation
- Wie engagiert sie sich bei der Organisation (finanziell, ehrenamtlich etc.)?
- Was findet sie positiv?
- Was findet sie negativ?
- Etc.

# Steckbrief



## Eine Organisation vorstellen

Weitere interessante Organisationen sind:

- Apotheker ohne Grenzen: [www.apotheker-ohne-grenzen.de](http://www.apotheker-ohne-grenzen.de)
- Reporter ohne Grenzen: [www.reporter-ohne-grenzen.de](http://www.reporter-ohne-grenzen.de)
- Deutsche Lepra- und Tuberkulosehilfe e.V.: [www.dahw.de](http://www.dahw.de)
- Amnesty International: [www2.amnesty.de](http://www2.amnesty.de)
- Unicef: [www.unicef.de](http://www.unicef.de)
- Terre de femme : [www.frauenrechte.de](http://www.frauenrechte.de)
- Plan International Deutschland e.V. – Patenschaften für Kinder in der Dritten Welt: [www.plan-deutschland.de](http://www.plan-deutschland.de)

Informieren Sie sich über eine der obigen Organisationen.

Welcher Organisation würden Sie beitreten?

Stellen Sie sie im Unterricht kurz vor.

Erklären Sie, warum Sie sich für diese Organisation entschieden haben.

**Name:**

**Kurzbeschreibung/Wichtigste Daten:**

**Grund für den Beitritt:**