

## Online-Projekte für das Lehrwerk *Optimal*/B1 – Kapitel 6

### Zusatzmaterial um Ausdrucken

#### Wortschatzketten-Spiel zu Adjektiven

##### Spielanleitung:

Teilen Sie die Klasse in 2 Gruppen. Geben Sie in jeder Gruppe ein Substantiv vor, z. B. *Kaffee*. Der erste Lerner sagt ein dazu passendes Adjektiv, z. B. *schwarz*. Der nächste Lerner nennt ein zu diesem Adjektiv passendes neues Substantiv, z. B. *Katze*. Zum Substantiv *Katze* muss nun wieder ein passendes Adjektiv gefunden werden, z. B. *klein* usw.

##### Alternative (schwerer):

Die Lerner müssen einen Satz bilden und das Adjektiv deklinieren.

##### Beispiel:

Kaffee: Ich trinke einen *schwarzen* Kaffee.

Katze: Du hast eine *schwarze* Katze.

# Eine Ausstellung planen und durchführen

## Hinweis:

Das Arbeitsblatt „Was gehört zur Vorbereitung einer Ausstellung?“ kann auch für Übung A6 auf Seite 55 im Lehrbuch „Optimal B1“ genutzt werden.

## Durchführung:

- Wiederholen Sie mit Hilfe eines Assoziogramms an der Tafel die Redemittel zu „Ausstellung“ (s. Arbeitsblatt „Was gehört zur Vorbereitung einer Ausstellung?“).
- Teilen Sie dann den Kurs in Gruppen von 3–5 Personen ein.
- Lassen Sie die Gruppen eine Einladung mit Design und Text zu einer Ausstellung gestalten (s. Arbeitsblatt).


## Arbeitsauftrag:

Gestalten Sie eine Einladung zu einer Ausstellung in „Ihrer“ Galerie. Überlegen Sie sich auch einen Namen für Ihre Galerie.

Welche Kunstrichtung stellen Sie aus?

Wie heißt der Künstler?

Von wann bis wann wird die Ausstellung dauern? Wann ist die Eröffnung?



Was gehört zur  
Vorbereitung  
einer  
Ausstellung?

**Galerie .....**

**Einladung zur Ausstellung**

# Drei gewinnt Wortschatzübung: „Kunst“

(Idee: Katja Wirth)

## Spielanleitung:

Die Lerner spielen in zwei Gruppen gegeneinander (Team A und Team B). Jede Gruppe bekommt Spielsteine in einer anderen Farbe. Team A beginnt und versucht einen der Begriffe in der Tabelle zu definieren. Wenn die Definition korrekt ist, darf ein Stein auf den Begriff gelegt werden. Dann erklärt Team B einen Begriff. Danach ist wieder Team A an der Reihe.

Ziel ist es, mit den Spielsteinen 3er-Reihen (senkrecht, waagrecht oder diagonal) zu bilden bzw. zu verhindern, dass das andere Team Reihen bilden kann. Jede 3er-Reihe zählt am Ende einen Punkt. Sieger ist das Team mit den meisten Punkten.

die Farbe	der Künstler	der Kreis
der Gegenstand	die abstrakte Kunst	die Perspektive
die Galerie	die Leinwand	das Quadrat
die Antiquität	der Rahmen	die Landschaftsmalerei
die Skulptur	die Karikatur	das Porträt
der Hintergrund	die Ausstellung	der Bleistift
das Holz	der Vordergrund	die Ölfarbe
das Museum	der Pinsel	das Holz