

Online-Projekte für das Lehrwerk *OptimalA1* - Kapitel 12

ZUSATZMATERIAL ZUM AUSDRUCKEN

Vokabelwiederholungsspiel für homogene Sprachgruppen

- Die Lerner werden in Gruppen zu 2–4 Spielern eingeteilt.
- 40–60 Karten mit Wörtern auf Deutsch zu einem Thema ihrer Wahl werden umgedreht in einem Kreis ausgelegt. (Am besten ist es, wenn man die Gruppe am Ende des Kurses oder zu Beginn des neuen Kurses selbst die Karten ausfüllen lässt.)
- Jeder Spieler hat eine Spielfigur, die er auf eine beliebige Karte setzt.
- Die Spieler würfeln reihum und rücken ihre Figur entsprechend weiter.
- Nach jedem Würfeln dreht der Spieler, der gewürfelt hat, die Karte um und alle schreiben die Übersetzung in der Muttersprache auf ein Stück Papier.
- Sobald der Lerner, der gewürfelt hat, mit seiner Übersetzung fertig ist und seinen Stift auf den Tisch gelegt hat, müssen auch die anderen Spieler aufhören zu schreiben.
- Alle, die bis dahin die richtige Übersetzung aufgeschrieben haben, bekommen einen Punkt. (Auch in Ländern, in denen der Lehrer die Landessprache nicht spricht, stellt dieses Spiel kein Problem dar, weil sich die Lerner gegenseitig korrigieren und kontrollieren sowie zur Kontrolle der Übersetzung ein Wörterbuch benutzen können.)
- Sieger ist, wer entweder zuerst 20 Punkte oder in 10 Minuten die meisten Punkte hat.

Outburst "Optimal A1"

Wiederholungsspiel zum Wortschatz des Lehr- und Arbeitsbuches

Spielanleitung:

- Material: Vokabelkarten zu den verschiedenen Themen, Spielplan (s. Vorschläge unten), Spielfiguren
- Die Lerner werden in zwei Gruppen (A und B) aufgeteilt.
- Gruppe A zieht eine Vokabelkarte und die Spieler von Gruppe B müssen zu dem Thema alle Vokabeln nennen, die ihnen einfallen. Wenn eine Vokabel genannt wird, die auf der Karte steht, streicht Gruppe A diese auf der Karte ab.
- Da auch Wörter genannt werden, die nicht auf der Vokabelkarte stehen, müssen die Lerner ihre Ideen so schnell wie möglich in die Runde rufen, um möglichst viele richtige Antworten zu finden.
- Bei jeder Vokabelkarte hat die Gruppe 1 Minute Zeit. Für jede richtige Antwort erhält Gruppe B einen Punkt. Sie darf dann entweder auf dem Spielplan immer ein Feld vorrücken oder man trägt die Punkte an der Tafel in eine Tabelle ein.
- Nach 1 Minute wechseln die Gruppen, d. h., Gruppe B zieht nun eine Vokabelkarte und Gruppe A nennt möglichst viele Vokabeln.
- Sieger ist die Gruppe, die entweder zuerst am Ziel des Spielfeldes angelangt ist oder die eine bestimmte Punktzahl an der Tafel erreicht hat

Outburst ist ein kommunikatives Spiel, bei dem der Wettstreit nicht zu kurz kommt. Das gilt vor allem dann, wenn ein Mitspieler der Meinung ist, eine angeblich nicht genannte Antwort „gleich als Erstes gerufen“ zu haben. Dann wird das Spiel besonders kommunikativ, denn man muss sich irgendwie einigen ...

Ein Vorteil von Outburst ist auch, dass es weniger Stress für manche Lerner bedeutet als ein TABU-Spiel, da hier der einzelne Lerner in der Gruppe auftritt und nicht einzeln etwas erklären muss.

Wenn Sie als Lehrer einschätzen, dass dieses Spiel für Ihre Lerner zu schwer ist, können diese als Hilfe auch das Lehr- und das Arbeitsbuch von „Optimal A1“ benutzen, da alle Vokabeln dort vorkommen.

Spielvorbereitung:

- ☞ Spielfeld auf DIN A4-Blatt kopieren
- ☞ Karten plastifizieren, damit man die Wörter mit einem abwaschbaren Folienstift abhaken kann
- ☞ **Spielfiguren bereithalten!**

- ☞ Zusätzlich zu den vorgegebenen Vokabelkarten kann man auch Karten verwenden (s. Kartenvorlage am Ende des Materials), in die der Lehrer oder die Lerner eigene Themen eingetragen haben.

Outburst

LÄNDER

1. Österreich
2. Deutschland
3. Türkei
4. Spanien
5. Italien
6. Chile
7. Griechenland
8. Japan
9. Thailand
10. USA

HOTEL

1. Einzelzimmer
2. Doppelzimmer
3. Dusche
4. Frühstück
5. reservieren
6. Euro
7. Preis
8. Datum
9. Unterschrift
10. Adresse

MUSIK

1. hören
2. machen
3. Klassik
4. Pop
5. Konzert geben
6. Lied singen
7. Sängerin
8. Musikgruppe
9. Solistin
10. Mozart

ARBEIT

1. gut verdienen
2. suchen
3. telefonieren
4. Termine
5. arbeitslos
6. Büro
7. Urlaub
8. reisen
9. Chef
10. Kaffee

Outburst

TAGESABLAUF

1. Bus nehmen
2. schlafen
3. essen
4. einkaufen
5. duschen
6. arbeiten
7. fernsehen
8. Freunde treffen
9. Bier trinken
10. lesen

ZEIT

1. Uhr
2. Stunde
3. Minute
4. morgens
5. nachmittags
6. Montag
7. Sonntag
8. Wie spät ist es?
9. Woche
10. Monat

LEBENSMITTEL

1. Apfelsaft
2. Butter
3. Fisch
4. Brötchen
5. Fleisch
6. Tomate
7. Zitrone
8. Milch
9. Ei
10. Reis

VERKEHRSMITTEL

1. Auto
2. Bus
3. Zug/Bahn
4. Flugzeug
5. Schiff
6. Fahrrad
7. Fuß
8. Wagen
9. Taxi
10. Straßenbahn

Outburst

FERIEN

1. lange schlafen
2. fotografieren
3. Strand
4. baden
5. Karten schreiben
6. Hotel buchen
7. reisen
8. Sonne
9. Koffer
10. Spaziergang

IM KURSRAUM

1. Tisch
2. Tafel
3. Buch
4. Kuli/Kugelschreiber
5. Wörterbuch
6. Computer
7. Heft
8. Recorder
9. Bleistift
10. CD

MÖBEL

1. Tisch
2. Stuhl
3. Bett
4. Teppich
5. Lampe
6. Sessel
7. Sofa
8. Spiegel
9. Fernseher
10. Schrank

HÄUSER/RÄUME

1. Zimmer
2. Tür
3. Erdgeschoss
4. 2. Stock
5. Treppe
6. Dach
7. Keller
8. Küche
9. Boden
10. Wohnzimmer

Outburst

DEN TISCH DECKEN

1. Serviette
2. Schüssel
3. Teller
4. Messer
5. Gabel
6. Glas
7. Tasse
8. Flasche
9. Salz
10. Pfeffer

ADJEKTIVE ZU ESSEN

1. süß
2. sauer
3. kalt
4. heiß
5. scharf
6. frisch
7. trocken
8. gut
9. lecker
10. schlecht

PERFEKTPARTIZIPIEN

1. gewartet
2. gekommen
3. geantwortet
4. gefahren
5. telefoniert
6. geschlafen
7. gemacht
8. gewohnt
9. reserviert
10. studiert

KÖRPERTEILE

1. Arm
2. Bein
3. Hand
4. Kopf
5. Lippen
6. Finger
7. Knie
8. Fuß
9. Auge
10. Ohr

Outburst

GESUNDHEIT

1. Schmerzen
2. weh tun
3. Schnupfen
4. Tabletten
5. Arzt
6. Husten
7. Tee trinken
8. Apotheke
9. Medizin
10. Kopfschmerzen

KLEIDUNG

1. Schal
2. Badehose
3. Pullover
4. Unterhose
5. Rock
6. T-Shirt
7. Mantel
8. Anzug
9. Bluse
10. Socke(n)

NATUR

1. See
2. Berg
3. Baum
4. Fluss
5. Meer
6. Vogel
7. Blume
8. Wald
9. Sommer
10. Winter

INSTRUMENTE

1. Violine
2. Gitarre
3. Schlagzeug
4. Bass
5. Saxophon
6. Trompete
7. Piano/Klavier
8. Klarinette
9. Oboe
10. spielen

Outburst

VERPACKUNGEN UND MENGEN

1. Packung
2. Dose
3. Glas
4. Becher
5. Flasche
6. Liter
7. Gramm
8. Papier
9. Kilo(gramm)
10. (Plastik-)Tüte*

STADTPLAN

1. Platz
2. Park
3. Post
4. Bank
5. Kino
6. Straße
7. Hotel
8. Touristeninformation
9. rechts
10. links

* Kam in „Optimal A1“ noch nicht vor; gibt 2 Extrapunkte

Spielfeld:

