

## Online-Projekte für das Lehrwerk *OptimalA1* - Kapitel 6

### Zusatzmaterial zum Ausdrucken

#### Zum Leseverstehen „Optimal A1“, Lehrbuch Kapitel 6, A1:

1. Die Lerner werden in 2 Gruppen geteilt – eine Gruppe liest den Text über Giovanna, die andere den Text über Herbert – und beantworten schriftlich in Stichworten die jeweiligen Fragen.
2. Danach setzen sich die Lerner zu zweit zusammen und tauschen mündlich ihre Ergebnisse aus.
3. Im Anschluss könnte das Hörverstehen folgen.
4. Als Hausaufgabe kann man einen zusammenhängenden Text schreiben lassen.

## QUIZ

### A

#### Giovanna Rathmaier

1. Was ist sie von Beruf?
2. Woher kommt sie?
3. Warum ist sie in Innsbruck?
4. Was macht sie jetzt?
5. Was möchte sie?

Schreiben Sie einen Text über Giovanna.

## QUIZ

**B**

**Herbert Rathmaier**

1. Was ist er von Beruf?
2. In welcher Sprache sprechen Giovanna und Herbert?
3. Wann kommt er nach Hause?
4. Was sagt er über Italienisch und Deutsch?

Schreiben Sie einen Text über Herbert.

## **Modalverb-Plakate zum Thema „Im Deutschunterricht“**

Kopieren Sie die folgenden Satzanfänge auf einzelne Plakate.

Verteilen Sie die verschiedenen Plakate im Kurs. Die Lerner vervollständigen die Sätze. Lassen Sie dann die Lerner in Kleingruppen die Richtigkeit der Satzklammer überprüfen und korrigieren Sie gegebenenfalls. Danach werden die Plakate im Kursraum aufgehängt.

Die Korrektur weiterer Fehler auf den Plakaten hängt von der Gruppe ab, d. h., ob dies nötig ist oder nicht. In dieser Übung geht es mehr um das „Sich-trauen“ als um absolute Korrektheit.

**Im Deutschunterricht darf ich ...**

**Im Deutschunterricht darf ich nicht ...**

**Im Deutschunterricht muss ich ...**

**Im Deutschunterricht muss ich nicht ...**

**Im Deutschunterricht kann ich ...**

**Im Deutschunterricht will ich ...**