

## Online-Projekte für das Lehrwerk *OptimalA1* - Kapitel 5

### Kommentar für Lehrende

**Bistro:** ([www.members.aol.com](http://www.members.aol.com))

Die Lerner tauschen sich zu zweit über das Tagesgericht aus, das sie gerne ausprobieren möchten.

**Partysnacks:** ([www.wdr.de/](http://www.wdr.de/))

Wenn die Lerner die Einkaufslisten geschrieben haben, können Sie diese einsammeln und kontrollieren, wenn die Lerner das möchten.

Zur Vokabelübung: Die Lerner schreiben die von ihnen im Wörterbuch gesuchten Vokabeln auf Zettel (und evtl. wichtige andere zum Thema „Essen und Trinken“) und erklären sie den anderen. Diese Zettel kommen in einen Kasten und die Vokabeln werden von Zeit zu Zeit wiederholt.

**Einkaufen:** ([www.freude-am-kaufen.de](http://www.freude-am-kaufen.de))

Jeweils ein Lerner präsentiert seinen Einkaufszettel und ein Gericht – die anderen notieren sich den Namen des Gerichts und den Gesamtbetrag des Einkaufs.

**Sonderangebote:** ([www.kaisers.de/](http://www.kaisers.de/))

Lassen Sie die Lerner über die Unterschiede in ihren Ländern berichten (Preise, Sonderangebote). Vermeiden Sie dabei aber Komparativformen.

Beispiel: In Deutschland kostet ein Kilo Äpfel ... €. In meinem Land/In Spanien kostet ein Kilo Äpfel ..... €.