

Online-Projekte für das Lehrwerk *Optimal*A1 - Kapitel 1

Kommentar für Lehrende

Sprachen: (<http://www.zappmedia.de/>)

Der Lerner braucht sich auf der Internetseite nur die rechte Textspalte anzuschauen, der Text in der Mitte ist für die Aufgabe völlig nebensächlich.

Die Lerner suchen sich allein oder in Partnerarbeit eine Sprache aus und füllen die Tabelle aus.

Die Präsentation erfolgt mündlich – wenn diese Übung im Unterricht durchgeführt werden sollte unter Umständen mit Hilfe eines Plakates, das die Lerner gemacht haben. Die Gruppen, die zuhören, sollten auch die vorgegebene Tabelle bekommen, um die Informationen der anderen Gruppen eintragen zu können.

Namen: <http://www.gfds.de/>

Die Lerner machen eine Hitliste zu den Vornamen aus Deutschland und erzählen, welche Vornamen in ihrem Land beliebt sind.

Um sich die Familiennamen ansehen zu können, müssen die Lerner ans Ende der Vornamen-Seite gehen. Dort gibt es einen neuen Link auf die Familiennamen-Seite („Auskünfte Familiennamen“). Die am häufigsten vorkommenden Familiennamen stehen relativ weit unten auf der Seite. Hier tragen die Lerner häufig vorkommende Familiennamen in die Tabelle ein und suchen die Bedeutung (nicht immer gibt es eine), dann sprechen sie über Familiennamen in ihren Ländern.

Eventuell kann man die Lerner auch frei im Internet nach den Hitlisten ihrer Länder suchen lassen.

Variante:

Sie können auch 2 Gruppen einteilen. Die eine sucht die Vornamen und die andere die Familiennamen. Danach werden die Gruppen und die Lerner ausgetauscht.

Zahlen: <http://home.mira.net/>

Zur Praxis der Zahlen lassen Sie die Lerner zu zweit das Gedicht in verschiedenen Varianten lesen (laut, leise, fröhlich, verärgert etc.). Oder die Lerner bilden 2 Gruppen, die in verschiedenen Ecken der Klasse stehen. Eine Gruppe sagt laut nur die Zahlen, die andere leise die Wörter, oder umgekehrt.

Die Lerner können sich auch selber Varianten ausdenken.

Um ein eigenes Gedicht zu schreiben, kann es für die Lerner eine Hilfe sein, gemeinsam mit dem Lehrer an der Tafel alle Wörter aufzuschreiben, die sie schon gelernt haben.

Tipp zur Arbeit mit Optimal Online-Übungen:

Am besten richten Sie an Ihrem PC den Favorit „Optimal A1“ von der Startseite der Online-Übungen ein, damit Sie immer wieder zum Hauptmenü zurückkehren können. Da es manchmal nicht klappt, von der Internetseite über den Pfeil „Zurück“ zum Hauptmenü zurückzukehren, können die Lerner so problemlos die Übungen wiederfinden.